

**POLA BELAJAR MAHASISWA BEKERJA *PART - TIME*  
DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
ANGKATAN 2016**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Akuntansi**

**Diajukan Oleh:  
Meita Prima Dhani  
A210160191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2020**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Meita Prima Dhani

NIM : A210160191

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **POLA BELAJAR MAHASISWA BEKERJA *PART-TIME* DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2016**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar - benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Meita Prima Dhani

A210160191

PERSETUJUAN

**POLA BELAJAR MAHASISWA BEKERJA *PART-TIME* DI FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2016**

Diajukan Oleh:

**Meita Prima Dhani**

**A210160191**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 Juni 2020



(Drs. Samian, M.M)

NIP.131292114

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI  
POLA BELAJAR MAHASISWA BEKERJA *PART-TIME*  
DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Meita Prima Dhani**  
**A210160191**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
pada hari Senin, 29 Juni 2020  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Samian, M.M  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. M. Yahya, M.Si  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Tri Nur Wahyudi, S.Pd, MM  
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)   
(.....)   
(.....) 

Surakarta, 29 Juni 2020  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

   
**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.**  
NIDN. 00 280465 01

## MOTTO

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Dengan menyebut nama Allah  
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

٦: يُسْرًا رَلْعُسْمَعِ إِنَّ

٧: فَانصَبْ فَرَعْتَ فَإِذَا

٨: بِرَغْفًا رَبِّكَ وَإِلَى

*“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai ( dari sesuatu urusan ), tetaplah bekerja keras ( untuk urusan yang lain ), dan hanya kepada Tuhan – mu lah engkau berharap.”*

*Terjemahan ( Q.S Al – Insyiraah 6-8 )*

إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ ۚ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ  
مِّنْ بَعْدِهِ ۗ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١٦٠﴾

*“Jika Allah menolong kamu, maka tidak ada yang dapat mengalahkanmu, tetapi jika Allah membiarkan kamu ( tidak memberi pertolongan ), maka siapa yang dapat menolongmu setelah itu? Karena itu, hendaklah kepada Allah saja orang mukmin bertawakal.”*

*Terjemahan ( Q.S Ali – Imran, 160 )*

*“Tidak usah takut gagal. Bekerjalah semaksimal mungkin dan percayalah bahwa semua jerih payah kita akan diperhitungkan oleh Tuhan”.*

*( Merry Riana )*

*“Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, tetapi kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”.*

*( Evelyn Underhill )*

## PERSEMBAHAN

### الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Alhamdulillah, Alhamdulillahirobbil'alamin. Sujud syukur kupersembahkan kepada Allah SWT yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, dan Maha Penyayang, yang telah menjadikanku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal dalam meraih cita – citaku. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan keharuan Rasulullah Muhammad SAW. Saya persembahkan karya kecil ini kepada:

1. Ibu dan Bapak saya tercinta yang tiada henti – hentinya selalu memberikan doa, kasih sayang, nasehat, semangat, dan dukungannya baik dukungan moral maupun materi, serta pengorbanan yang tak tergantikan kepada saya sehingga mampu menyelesaikan penelitian ini.
2. Kepada Afrizal Thoriq, sahabat tempat berkeluh kesah dan yang selalu memberi semangat terus – menerus dalam proses penyelesaian penelitian.
3. Sahabat dan teman seperjuangan yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan.
4. Untuk teman – teman semua yang tidak akan saya sebutkan namanya satu persatu, terimakasih selalu menghibur serta memotivasi saya agar cepat menyelesaikan penelitian ini.
5. Buat sahabat – sahabatku dirumah yang selalu ada dalam suka, duka dan memberikan do'a, serta memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Dan buat kalian semua yang mengenal saya, terimakasih banyak atas support dan do'a-nya yang kalian berikan.

## KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah segala puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Tak lupa shollawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “POLA BELAJAR MAHASISWA BEKERJA *PART-TIME* DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2016” sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana ( S-1 ) Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang terkait, maka penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Samian, M.M., selaku pembimbing utama, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta nasehat dengan penuh kesabaran selama pengerjaan skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik dan selaku sekretaris I Program Studi Pendidikan Akuntansi yang

telah membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.

5. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Staff dan karyawan yang telah membantu semua yang berkaitan dengan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridho'an dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap atas kritik dan saran yang membangun guna perbaikan selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 22 Juni 2020

Meita Prima Dhani



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Dan Desain Penelitian .....	26
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	27
C. Data, Sumber Data, Dan Narasumber .....	27
D. Kehadiran Peneliti .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Keabsahan Data.....	32

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan.....	53
C. Keterbatasan Penelitian .....	58

#### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	59
B. Implikasi.....	59
C. Saran .....	60

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Alasan Memilih Pola Belajar Mandiri .....	43
Tabel 4.2 Hambatan dalam bekerja <i>part-time</i> .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Mahasiswa Bekerja <i>Part – Time</i> .....	66
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Mahasiswa Yang Tidak Setuju .....	67
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Mahasiswa Yang Netral .....	68
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Mahasiswa ( Dita Dewi ) .....	69
Lampiran 5. Dokumentasi Foto Penelitian.....	89

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pola belajar mahasiswa yang bekerja *part – time*; (2) faktor penghambat dan solusi belajar mahasiswa yang bekerja *part – time*. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Penelitian ini dilaksanakan di lapangan yaitu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya angkatan 2016. Sumber data diperoleh dari data primer dari hasil wawancara dengan narasumber: mahasiswa yang bekerja dan mahasiswa yang tidak bekerja. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dengan model interaktif yang terdiri dari reduksi data, verifikasi, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pola belajar yang diterapkan oleh mahasiswa yang bekerja *part – time* yaitu pola belajar mandiri, 3 alasan yang menyebabkan memilih pola belajar mandiri adalah lebih dapat *manage* waktu, lebih tenang dan fokus dalam belajar, dan fleksibel; (2) faktor penghambat mahasiswa yang bekerja adalah kesulitan dalam pembagian waktu antara belajar dan bekerja, kesehatan, dan kelelahan. Solusi yang diterapkan mahasiswa guna mengatasi hambatan tersebut adalah berusaha manajemen waktu sebaik mungkin, selalu memanfaatkan waktu luang, dan menjaga kesehatan tubuh dengan mengonsumsi vitamin penambah daya tahan tubuh.

**Kata kunci:** Pola Belajar, Pekerja, *Part-Time*

## **ABSTRACT**

This study aims to determine: (1) the learning patterns of students who work part-time; (2) inhibiting factors and learning solutions for students who work part-time. This research is a qualitative research with ethnographic research design. This research was conducted in the field, namely in the Teaching and Education Faculty of the University of Muhammadiyah Surakarta, especially in the class of 2016. Data sources were obtained from primary data from interviews with informants: students who worked and students who did not work. Data collection techniques using interviews, and documentation. Data analysis techniques using qualitative analysis with an interactive model consisting of data reduction, verification, and drawing conclusions. The results showed that: (1) learning patterns applied by students who work part-time are independent learning patterns, 3 reasons that lead to choosing independent learning patterns are more able to manage time, more calm and focused in learning, and flexible; (2) inhibiting factors for students who work are difficulties in the division of time between study and work, health, and fatigue. The solution applied by students to overcome these obstacles is trying to manage time as possible, always take advantage of free time, and maintain a healthy body by consuming immune-enhancing vitamins.

**Keywords:** Learning Patterns, Part-Time, The Worker